

CACHE TOMATE

Notre coup de cœur	Jeu cycle1, cycle2, cycle 3 développe chez les élèves rapidité, concentration et acuité visuelle. En effet, leur capacité à mémoriser visuellement une série d'objets est mise à l'épreuve. Ce petit jeu de cartes propose un classement des mots par catégories sémantiques.
Vers quoi ?	Mémorisation lexicale, visuelle et auditive. Concentration, rapidité, acuité visuelle.
Compétence travaillée	Connaître quelques termes génériques dans une série d'objets, trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée, éprouver de la confiance en soi.
Quand utiliser ce jeu ?	Lors de l'aide personnalisée, lors de séances de vocabulaire ou pour amorcer un travail en orthographe, lors d'une visite à la ferme ou d'un projet sur l'alimentation.
Comment mettre en place ce jeu dans la classe, à la maison ?	<p>Lors de l'aide personnalisée ou en moyenne et grande section:</p> <p>L'enseignant laisse les élèves découvrir les cartes et verbaliser les objets représentés. Les élèves s'interrogent ensemble sur les objets qu'ils ne connaissent pas et se mettent d'accord sur un vocabulaire commun.</p> <p>L'enseignant invite les élèves à classer les cartes par catégories sémantiques : les fruits, les animaux, le mobilier, les outils, les produits de la ferme, les parties de la ferme. Il laisse les élèves trouver le nom des catégories génériques.</p> <p>Dans un premier temps pour comprendre le fonctionnement du jeu, l'enseignant met en place une partie « pour de faux » avec moins de catégories et en choisissant les plus simples et les plus proches des élèves</p>

Fiche pédagogique publiée par Mylène LABIT

Site web : www.icionjoue.fr

Courrier électronique : contact@icionjoue.fr

© 2011 ICI ON JOUE

CACHE TOMATE

	<p>(animaux et fruits).</p> <p>Lors d'une séance au cycle 2 et au cycle 3 :</p> <p>Une séance en orthographe est envisageable, l'enseignant aura préalablement agrandi les images des objets représentés sur les cartes et les élèves devront proposer un classement de toutes ces images. Une situation problème est mise en place, comment ranger ces cartes ? Comment les regrouper par catégories ? Comment nommer ces grandes catégories ?</p> <p>Les mots seront ensuite répertoriés dans le dictionnaire de classe. Une séance en orthographe et en dictée de mots peut succéder cet apprentissage.</p> <p>Les mots inconnus peuvent faire l'objet d'une recherche dans le dictionnaire.</p>
Tranche d'âge	A partir de la moyenne section jusqu'au CM2 voir plus
Lien Tric Trac	http://www.trictrac.net/index.php3?id=jeux&rub=detail&inf=detail&jeu=9062
Variables didactiques	<p>Simplification :</p> <p>On peut réduire le nombre de catégories à deux, dans un premier temps. Les catégories « animaux » et « fruits » seront présentées puisque les cartes sont à priori connues des élèves et donc plus faciles à mémoriser.</p>

CACHE TOMATE

	<p>Complexification :</p> <p>Quand les élèves maîtrisent le jeu, on peut augmenter le nombre de catégories, les plus ardues étant, le mobilier et les parties de la ferme.</p>
Transdisciplinarité	<p>Ce jeu travaille le devenir élève : contrôler ses émotions. On peut envisager un projet technologique où les élèves sur un autre thème créent leur propre cache-tomate ainsi, ils réinvestissent un travail sur les classement de mots.</p>
Autres jeux travaillant les mêmes compétences	<p>Plus faciles : Le lynx, Hop-là, Pippo.</p> <p>Plus difficiles : Garçon ! Dobble</p>